

# ESCUELA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

## ¿Cómo ayudar a mi hijo estudiante?



27 de Noviembre de 2010



nan0017 [www.fotosearch.com](http://www.fotosearch.com)

# ORACIÓN

## 1. Oración.





Es deber de los padres  
**preparar** a sus hijos **para** el  
camino.

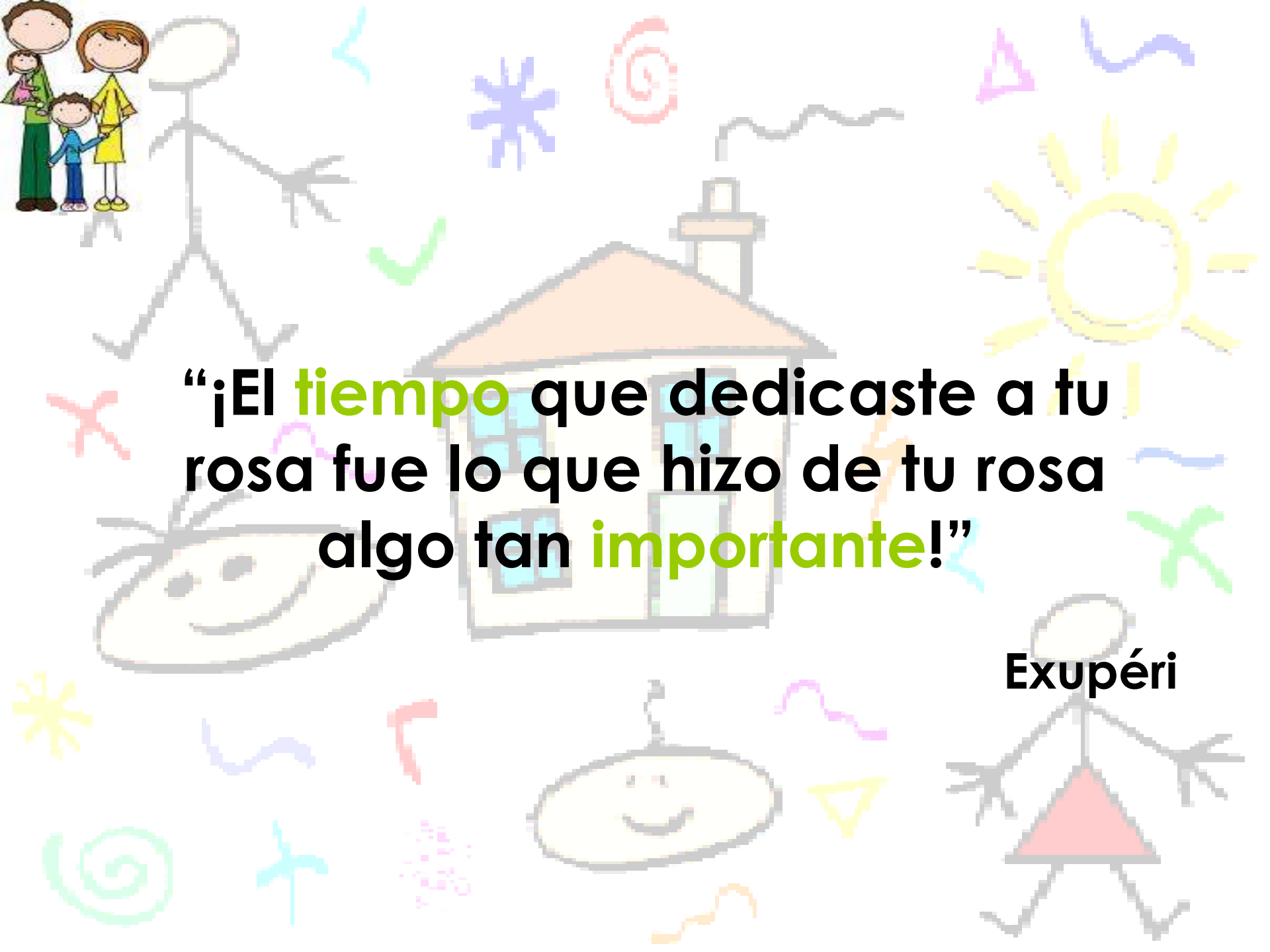
**Nunca** preparar **el** camino  
para sus hijos.





“En nuestra infancia, hay siempre un momento en el que se **abre** la **puerta** y se deja entrar el **porvenir**”

Graham Greene.



“¡El **tiempo** que dedicaste a tu rosa fue lo que hizo de tu rosa algo tan **importante!**”

Exupéri

# NO REGAÑE: APRENDA A CONTROLAR LA DISCIPLINA DE SU HIJO.

- Para formar la buena conducta de su hijo, cumpla con los siguientes principios:
- Sea **constante** con lo que le dice a su hijo respecto a su comportamiento.
- Haga que su hijo **entienda** el porqué de los **límites** que se han impuesto.

•  
**NO REGAÑE: APRENDA A CONTROLAR LA  
DISCIPLINA DE SU HIJO.**

Elogie a su hijo cuando se lo merezca.

No regañe. Sea amable pero firme.

Sea cariñoso con su hijo, pero enséñele que el amor no significa dejarle hacer lo que le plazca.

# ¿POCO O DEMASIADO?

La **disciplina** impuesta con **amabilidad** corregirá a su hijo, pero la manera como la imponga usted es muy **importante**.

Su hijo (sin importar la edad que tenga) querrá saber **qué** puede hacer y **qué no** puede hacer.

# ENSÉÑELES BUENOS MODALES

“Perdóname”

“Por favor”

“Gracias”

“No hay de qué”

“Me alegro mucho”

“Lo siento”

“Permítame ayudarlo”

Los Jóvenes **utilizarán** estas frases si  
ustedes se las **enseñan**.



- **NIVEL ACADÉMICO.**  
Cada Joven tiene una **forma característica** de aprender, que no coincide del todo con la de otros jóvenes.

**Controle** el uso que su hijo hace de la televisión y otros medios tecnológicos y el tiempo que pasa utilizándolos.

**Potencie** que sus hijos lean.



NIVEL

ACADÉMICO.

Si trasmite a su hijo la **importancia** del colegio y la relevancia de lo que estudia, se sentirá más motivado, lo que repercutirá en su **rendimiento.**

Los **deberes** los tiene que **hacer él.**



En todo trabajo que se lleva al colegio la posibilidad de **lograr éxito** va siempre unida al **apoyo** que brinden las **familias** desde casa.

BLA...  
BLA... BLA...

# Hábitos de Estudio



# DEFINICIÓN

- Es cualquier comportamiento repetido regularmente, que le permite al niño desarrollar habilidades que le posibilitan la adaptación al medio escolar, con el fin que pueda responder a los requerimientos complejos que le exige no solo el ámbito académico sino la vida.



# ¿CÓMO FOMENTAR HÁBITOS DE ESTUDIO?

- Destinen un lugar **exclusivamente** al trabajo intelectual. Será **sinónimo de estudio** y dispondrá para el trabajo.
- Asignen a **cada hora del día unos deberes** y **cumplan con este horario.**



# ¿CÓMO FOMENTAR HÁBITOS DE ESTUDIO?

- Tengan en cuenta las **dificultades concretas** de cada materia.
- Averigüen el **ritmo personal** de trabajo.
- **Comiencen** por los trabajos más difíciles y dejen los más fáciles para el **final**.

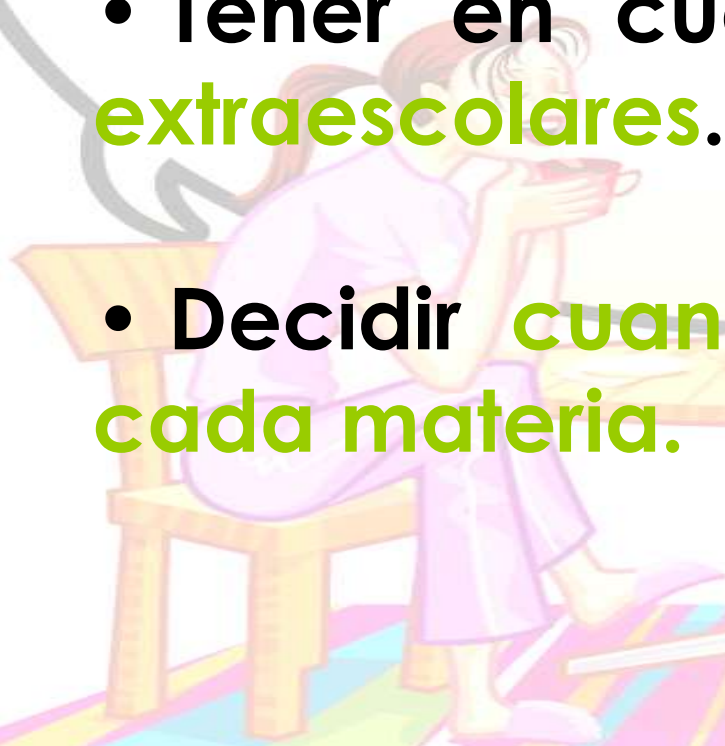
# ¿CÓMO FOMENTAR HÁBITOS DE ESTUDIO?

- **Organicen** el material de trabajo. “Cada cosa en su sitio y un sitio para cada cosa”.
- **Distribuyan** el tiempo de forma **flexible**, adaptada a cambios y a circunstancias.



# EL HORARIO ESCOLAR

- Debe tener carácter **semanal**.
- Tener en cuenta las actividades **extraescolares**.
- Decidir **cuanto tiempo** dedicar a cada materia.



# EL HORARIO ESCOLAR

- Debe ser **flexible y realista**.
- **Alternar** aquellas asignaturas que son del **agrado y facilidad** del niño con las que presentan un **mayor esfuerzo**.
- **Tenerlo siempre** a mano y a la vista.



# ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

**Buscar lo positivo y evitar las críticas:**

- ✓ Ayuda a que no se presenta la frustración de los hijos.
- ✓ Evitar frases como “Deberías ser capaz de hacer esto solo a estas alturas”.

# ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Revisar las tareas pero no calificarlas.

- ✓ Es una manera sencilla de demostrar que está interesado en saber cómo marchan las cosas.
- ✓ Se debe revisar que el trabajo esté completo, no que esté correcto.



# ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

**Establecer expectativas claras.**



- ✓ **Responder: ¿Qué esperan los padres y el maestro del niño?**
- ✓ **Asegurarse que el niño entiende que el padre y el maestro están trabajando juntos para alcanzarlas.**

# ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

**Establezca consecuencias claras.**

- ✓ Qué sucede si el niño falla en cumplir las expectativas previamente fijadas.
- ✓ Cuando se suspendan privilegios, hágalo efectivamente, sin enojos ni emoción. Sea consistente.

## EL SUFÍ BAYASID DICE ACERCA DE SÍ MISMO:

“De joven yo era un revolucionario y mi oración consistía en decir a Dios: Señor, dame fuerzas para cambiar el mundo`. ‘A medida que fui haciéndome adulto y caí en la cuenta que había pasado media vida sin haber logrado cambiar una sola alma, trasforme mi oración y comencé a decir: Señor, dame la gracia para transformar a cuantos entran en contacto conmigo. Aunque solo sea a mi familia y a mis amigos: con eso me doy por satisfecho`. ‘Ahora que soy viejo y tengo los días contados, he empezado a entender lo estúpido que yo he sido. Mi única oración es la siguiente: ¡Señor, dame la gracia de cambiarme a mi mismo! Si yo hubiera orado de este modo desde el principio, no habría malgastado mi vida. Todo el mundo piensa en cambiar a la humanidad. Casi nadie piensa en cambiarse a si mismo”.

Anthony de Mello S.J. El canto del pájaro.

**¡¡GRACIAS!!**

**Psicología**

