

LAS SALIDAS PEDAGÓGICAS, UNA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Las salidas pedagógicas son otros ambientes de aprendizaje que van más allá de los muros tradicionales de un aula de clase, éstas incluyen contextos y elementos de la sociedad externos a la institución educativa como: el campo, la ciudad, las industrias, los parques, las bibliotecas, los museos etc., que permiten construir imaginarios y comprender la dinámica de una nación.

Con las salidas pedagógicas se busca transformar nuestras prácticas pedagógicas, es el paso de una situación rígida y formal del comportamiento humano dentro de las aulas de clase a situaciones y resultados inesperados en otros contextos. Hay comportamientos que no son evidentes en un aula, pero sí observables en otros contextos, es así que ciertos alumnos considerados problema manifiestan conductas valiosas y necesarias para un grupo.

Existen varias teorías de aprendizaje de la forma como los estudiantes asimilan y comprenden conceptos y todas son válidas dependiendo de los contextos y de las diversas variables que intervienen en el proceso enseñanza aprendizaje: temáticas, recursos, motivación, evaluación, didácticas, desarrollo evolutivo del estudiante etc.

Independiente de X O Y teoría, las salidas pedagógicas siempre jugarán un papel preponderante en la construcción del conocimiento y en todas las variables que intervienen en el proceso de aprendizaje, pues acercan al estudiante a la realidad tangible y palpable de una situación específica.

En el campo de la ciencias algunos conceptos no son fácilmente entendibles por parte de los estudiantes ni explicables por los docentes, por lo que se requiere una estrategia que permita ordenar los pensamientos desde lo simple a lo complejo, en ese sentido desde el área se viene desarrollando salidas a diferentes sitios que atiendan las expectativas en la formación académica y personal. Son varias las ventajas que se tienen al implementar este tipo de actividades:

- Permite el dialogo de saberes, es decir le da carácter interdisciplinar.
- Se fomentan valores y principios de nuestros estudiantes alrededor se su cultura y nacionalidad.
- Se fortalece la estructura conceptual de estudiantes y docentes.
- Se tienen otros ambientes de aprendizaje diferentes al aula de clase.
- Los aprendizajes son significativos y vivenciales, permitiendo claridad conceptual en diversos órdenes.

-Son formas lúdicas y agradables de construir significados a partir de diferentes escenarios y experiencias.

-promueve la convivencia, elemento fundamental de la armonía social.

Siendo consecuente con lo anterior, el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental programó y realizó este año, las siguientes salidas pedagógicas:

Villa de Leiva con grado séptimo, Parque Jaime Duque grado octavo,.....
Y toda la sección primaria a Panaca la Sabana.

FOTOGRAFIAS DE LA SALIDA DE PRIMARIA AL PARQUE PANACA:



1. Niñas en la sección de porcinos



2. En la sección de especies menores.



2. Alimentando los porcinos



3. Consintiendo los conejos.

El día 27 de Agosto de 2010, se realizo la salida pedagógica para grado séptimo a Villa de Leyva, en dicha salida se recorrieron varios sitios de interés para los estudiantes como fueron:

PARQUE DE LAS AVESTRUCES: En este sitio los estudiantes interactuaron con las avestruces y aprendieron como cuidar de ellas y que aportan ellas al ser humano, igualmente en este lugar observaron el habitat de los ponis, los búfalos, los caballos, las llamas y cabras.





CASCADAS DE LA PERIQUERA: En este lugar los estudiantes observaron la primera cascada de la periquera ya que por el mal tiempo en la zona no se pudieron observar las otras cinco cascadas, fue una experiencia muy enriquecedora para los estudiantes ya que se observo el lecho del rio y sus aguas cristalinas lo cual es una experiencia que muy pocos pueden observar. Para llegar a la cascada se realiza una caminata en la cual los estudiantes observaron las diferentes clases de vegetación propia de la región.

